

84138 Автоматизация методик педагогической диагностики в оценке качества обучения школьников

Введение 2

1 Описание предметной области и назначение системы оценки качества обучения 4

1.1 Характеристика Уйской средней общеобразовательной школы имени Александра Ивановича Тихонова 4

1.1.1 Описание школы 4

1.1.2 Описание структуры МКОУ «Уйская СОШ имени А.И.Тихонова» и основных бизнес-процессов 8

1.1.3 Описание средств автоматизации работы МКОУ «Уйская СОШ имени А.И.Тихонова» 14

1.2 Описание проектируемой системы оценки качества обучения 18

1.2.1 Назначение системы оценки качества обучения 18

1.2.2 Цели создания системы оценки качества обучения\ 20

1.2.3 Требования к структуре и функционированию системы оценки качества обучения 21

1.2.4 Требования к функциям, выполняемым системой оценки качества обучения 23

1.3 Сравнительный анализ аналогичных программных продуктов 25

Выводы по главе 1 33

2 Проектирование системы оценки качества обучения 34

2.1	Выбор архитектуры информационной среды и инструментальных средств реализации	34
2.2	Описание модели данных	46
2.3	Описание реализации основных функций системы(подсистемы)	61
3	Глава 3. Документирование готового программного продукта	71
3.1	Испытания системы оценки качества обучения	71
3.2	Руководство пользователя системы оценки качества обучения	77
3.3	Руководство системного программиста	86
3.4	Технико-экономическое обоснование разработки системы оценки качества обучения	95
	Заключение	100
	Библиографический список	101
	Приложение 1. Таблица испытания программного средства	104